

Отзыв

на автореферат диссертации Галустьян Ольги Владимировны «Система полифункционального контроля профессиональной подготовки компетентного специалиста в высшей школе», представленной к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

В контексте современной модернизации российского образования, обусловленной социальными, экономическими, политическими и научно-техническими изменениями общества, всевозрастающей значимостью необходимости обеспечения высокого качества образования, как первостепенной задачи в условиях рыночной экономики, и конкуренции, как неотъемлемой характеристики любой отрасли общественной жизни, необходима разработка системы контроля профессиональной подготовки компетентного специалиста в высшей школе. В связи с этим тема диссертационного исследования О.В. Галустьян «Система полифункционального контроля профессиональной подготовки компетентного специалиста в высшей школе» является весьма актуальной, особенно в условиях развития будущего специалиста в тесной связи с контролируемыми стратегиями в образовании, необходимостью самостоятельно и активно действовать, принимать решения, адаптироваться к постоянно меняющимся условиям жизни.

Структура диссертационной работы, о которой даёт представление рецензируемый автореферат, логична. Она состоит из введения, четырех глав, и списка литературы. Методологический аппарат и исследовательский инструментарий сформулированы с необходимой содержательной и формальной строгостью. Не вызывает возражений сущностное наполнение предложенной автором гипотезы, формулировка задач и положений, выносимых на защиту. Диссертант четко определяет научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, обосновывает достоверность полученных результатов, степень их внедрения и апробации. Всё это чётко отражено во введении автореферата (с. 3-17).

К числу достоинств работы, можно отнести разработку теоретико-методологической основы, выявление принципов контроля профессиональной подготовки компетентного специалиста в высшей школе; раскрытие содержания понятия «полифункционального контроля профессиональной подготовки компетентного специалиста в высшей школе»; характеристику основных функций контроля в системе профессиональной подготовки будущего специалиста; выявлении существенных характеристик системы полифункционального контроля профессиональной подготовки компетентного специалиста в высшей школе; обосновании совокупности форм, видов. Типов и методов контроля (традиционных и инновационных), которые реализуются в контактной и виртуальной образовательных средах, позволяющих комплексно оценить уровень сформированности компетенций студента вуза; разработке критериев, показателей, выделении уровней сформированности компетенций студентов; выявлении педагогических условий, при которых эффективно реализуется система полифункционального контроля сформированности компетенций студентов; экспериментальной проверке эффективности системы полифункционального контроля профессиональной подготовки компетентного специалиста в высшей школе.

Практическая значимость исследования не вызывает сомнения, так как направлена на повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов посредством использования системы полифункционального контроля, которая позволяет комплексно оценить уровень сформированности компетенций студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Не умаляя научную, теоретическую и практическую значимость исследования, проведенного О.В. Галустян, следует высказать предложение уточнить, как сказывались особенности направлений подготовки, профилей, формы обучения, актуальный уровень сформированности компетентности у

студента на результативность опытно-экспериментальной работы, как они отразились в условиях реализации системы полифункционального контроля в вузе. Указанное уточнение не снижает высокой оценки выполненного О.В. Галустян исследования.

Подробное знакомство с авторефератом даёт основание предполагать, что диссертационная работа на тему «Система полифункционального контроля профессиональной подготовки компетентного специалиста в высшей школе» дает основание утверждать, что выполненное исследование соответствует требованиям п.9-10 Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор, Галустян Ольга Владимировна, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования Алдошиной Мариной Ивановной, обсужден и одобрен на заседании кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» 10 января 2017 г. (протокол № 8).

Кандидат педагогических наук, доцент,
и.о.заведующей кафедрой технологий психолого-педагогического
и специального образования

Ахулкова

Анастасия Ивановна

Подпись Ахулковой Анастасии Ивановны удостоверяю.

Ученый секретарь Ученого совета университета

Н.Б. Чадаева

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет
имени И.С.Тургенева», 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, 95
8(4862)751318, www.oreluniver.ru, maraldo57@mail.ru



18.01.2017г.